	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТҒМ деканы:
Рахымбердина М.Е.
_____ 2024 ж.

ДЕНДРОЛОГИЯ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы

Пәндерінің коды: Den1207

Кредиттер саны: 6

Цикл: БП

Компонент: ЖК

Өскемен, 2024

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "ЖТҒМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы
Күні 19.01.2024 ж. хаттама №4

Асылханова Ж.А.

Оқу бағдарламасының басшысы


Лутай С.С.
6B08301

Кітапхана қызметкері

Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Асанғалиев Е.А.
Қаумдастырылған профессор
Лутай С.С.
Аға оқытушы
Килыбаева Қ.С.
Оқытушы

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Студенттерде ағаш және бұталы өсімдіктері мен олардың өмірлік формаларын, морфологиялық ерекшеліктерін, экологиялық қасиеттерін, түрішілік әртүрлілігін, географиялық таралуын, жүйелі белгілерін, өсімдік жамылғысының пайда болуы мен шаруашылық пайдаланудағы ағаштар мен бұталардың рөлі туралы білімнің нақты жүйесін қалыптастырады.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Орман экожүйелері өсімдіктерінің алуан түрлілігін, олардың биологиясы мен систематикасын зерттеу; өсімдіктердің Биосфера қызметі мен адам өміріндегі рөлі


Пәнді оқытудың міндеттері:

- Бұл студенттердің ағаш өсімдіктерінің морфологиясы мен анатомиясы, олардың биологиялық және экологиялық қасиеттері, өзара байланысы, көбею әдістері мен таралу аймақтары, Геоботаника және фитогеография элементтері туралы білім алуынан тұрады

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO7 - Ағаш-бұта өсімдіктерінің морфологиясы мен биологиясын, орман биогеоценоздарының даму заңдылықтарын, орман ресурстарының құрылымын, орман шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру және оның өсімін молайтуды қамтамасыз ету бойынша дағдыларды қолдану	- Қазақстан мен ТМД аумағында өсетін ағаш өсімдіктерінің орман құраушы және сәндік түрлері - өсімдіктер әлемінің заманауи жіктелуі - фенологиялық бақылау әдістемесі - ағаш және бұта өсімдіктерінің биологиялық және экологиялық ерекшеліктері.
KK5 - ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметті жүзеге асыру үшін жеке және әлеуметтік-мәдени қасиеттерін дамыту, жаһандану жағдайында кәсіптік, этикалық және этикалық жауапкершілік тұрғысынан пәнаралық жобалау.	PO8 - Орман питомниктерінің, орман екпелерінің жобаларын әзірлеу және жүзеге асыру үшін, орманды күтіп-баптау мақсатында ағаш кесу, орман пайдалану, орман орналастыру үшін білім қолдану	- өсімдіктер онтогенезінің өмірлік формалары мен кезеңдерін ажырата білу - ағаш-бұта, Лиана, стланик және жастық тәрізді өсімдіктердің түрлерін, нысандарын және басқа да таксондарын анықтау
	PO9 - Ормандарды өрттен, зақымданудан, зиянкестермен және аурулармен күресу үшін жұмысты ұйымдастыру және жүргізу	- жеке мүшелер мен өсімдіктерге морфологиялық талдау жүргізу, өсімдіктердің метаморфоздарын талдау, олардың табиғатын тану - ағаш өсімдіктерінің ассортиментін олардың экологиясына сәйкес таңдау - нормативтік-анықтамалық

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		<p>материалдарды пайдалана білу</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективті баға бере білу, ұғымдардың мазмұнын ашу және пән бойынша өз білімін білдіру, сондай-ақ субъективті бағалауды және осы білімге деген көзқарасты білдіру - Оорман шаруашылығы, қалалық ортаны көгалдандыру және абаттандыру саласындағы арнайы пәндерді тиімді игеру үшін ғылыми база құру - алынған білімді өсімдіктерді анықтау және нақты түрлердің морфологиялық сипаттамасын жасау үшін пайдалану мүмкіндігі

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Заманауи білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- проблемалық және жобалық - бағытталған оқыту технологиясы;
- оқу-зерттеу қызметінің технологиялары;
- коммуникативтік технологиялар (пікірталас, баспасөз конференциясы, оқу пікірсайыстары және басқа да белсенді нысандар мен әдістер);
- білім алушылар іскерлік, рөлдік, Имитациялық ойындарға қатысатын ойын технологиялары;
- ақпараттық-коммуникациялық (оның ішінде қашықтықтан білім беру) технологиялар.


1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- қашықтықтан білім беру;
- жеке тұлғаға бағдарланған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін экрандық пернетақтаны және ақпарат енгізудің балама құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті бұзылған студенттер компьютерлік техникамен, аудиотехникамен, бейнетехникамен, электрондық тақтамен оқитын оқу аудиториясының жабдығы);
- пәнге бағдарланған (нысана жасау процесі, яғни мақсаттар білім алушылардың іс-әрекеттерінде көрсетілген олардың нәтижелері арқылы қалыптастырылады);
- оқу материалын игеруге көмек көрсету үшін ұйымдастырылған білім алушылармен қосымша жеке консультациялар мен сабақтар өткізу.

1.5 Пререквизиттер

- / Человек. Общество. Право (Человек и общество)

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		5 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1.6 Постреквизиттер

- Көркем өсімдік тану


1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	30
Лабораториялық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	90
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	1 тақырып. Дендрология, өсімдіктердің тіршілік формалары. Дендрология негіздері, орыс ғалымы Серебряков бойынша өсімдіктердің жіктелуі: ағаштар, бұталар, бұталар, бұталар, жастық өсімдіктері.	2	1-6
2	2 тақырып. Өсімдіктер фенологиясы. Өсімдіктердің фенологиялық өзгеруіне қатысты негізгі ұғымдарды зерттеу. Вегетациялық және вегетациялық кезең. Өсімдіктердің өмірлік циклі.	2	1-6
3	3 тақырып. Өсімдіктер экологиясы. Өсімдіктердің өсуіне, дамуына және таралуына әртүрлі факторлардың әсерін зерттеу. Өсімдіктердің экологиялық факторларға қатысты жіктелуі.	2	1-6
4	4 тақырып. Өсімдіктердің таралу аймағы, интродукциясы. Ауқым құрылымын зерттеу, олардың жіктелуі. Өсімдіктердің таралу аймағынан тыс таралуы.	2	1-6
5	5 тақырып. Өсімдіктердің түрлік өзгергіштігі. Түрден төмен таксономиялық категорияларды зерттеу.	2	1-6
6	6 тақырып. Таксономия негіздері, гимноспермалар бөлімі. Өсімдіктер таксономиясының негіздерін зерттеу. Гимноспермалар бөлімінің таксономиясын және оның негізгі өкілдерінің биологиялық қасиеттерін зерттеу.	4	1-6
7	7 тақырып. Магнолиидтер, Гамамелидтер және Ранункулидтер класындағы өсімдіктер. Осы сыныптардың негізгі өкілдерінің биологиялық қасиеттерін зерттеу.	2	1-6

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		6 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
8	8 тақырып. Кариофиллидтер мен Дилленидтер класының өсімдіктері. Осы сыныптардың негізгі өкілдерінің биологиялық қасиеттерін зерттеу.	4	1-6
9	9 тақырып. Қызғылт түсті өсімдіктер класы. Осы сыныптардың негізгі өкілдерінің биологиялық қасиеттерін зерттеу.	6	1-6
10	10 тақырып. Астероид класының өсімдіктері. Осы сыныптардың негізгі өкілдерінің биологиялық қасиеттерін зерттеу.	4	1-6
БАРЛЫҒЫ		30	
Зертханалық сабақтар			
1	1 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формаларын анықтау. Тірі өсімдіктердегі немесе көрнекі материалдардағы анықтамалық кестелер арқылы өсімдіктердің тіршілік формаларын анықтау дағдыларын игеру	2	1-6
2	2 тақырып. Онтогенетикалық спектр. Таңдалған өсімдік түрінің (саябақ немесе университет аумағында) даму кезеңдерін анықтау, кестелер құру және онтогенетикалық спектрін орындау.	2	1-6
3	3 тақырып. Өсімдіктерді дендрологиялық және фенологиялық бақылау. Өсімдіктің өсуін бақылау әдістерін игеру, бақылау карталарын толтыру және фенологиялық спектрді құру.	2	1-6
4	4 тақырып. Жапырақсыз күйдегі өсімдіктер мен бүршіктер арқылы өсімдіктерді анықтау. Қысқы кезеңде өсімдіктер бойынша өсімдіктерді анықтау әдістемесін игеру (тірі өсімдіктерде, гербарий материалында немесе көрнекі материалда)	2	1-6
5	5 тақырып. Конустар бойынша қылқан жапырақты өсімдіктер класының анықтамасы. Конустар бойынша қылқан жапырақты өсімдіктердің түрі мен тұқымын анықтау әдістемесін игеру (тірі өсімдіктерде, гербарий материалында немесе көрнекі материалда)	2	1-6
6	6 тақырып. Қылқан жапырақтың ине тәріздес формалары бойынша қылқан жапырақты өсімдіктер класының анықтамасы. Инелердің ерекшеліктері бойынша қылқан жапырақты өсімдіктердің түрі мен тұқымын анықтау әдістемесін игеру (тірі өсімдіктерде, гербарий материалында немесе көрнекі материалда)	2	1-6
7	7 тақырып. Ағаш өсімдіктерінің морфологиясы. Ағаш өсімдіктерінің өсімділері мен бүршіктерінің құрылымдық ерекшеліктерін зерттеу.	2	1-6
8	8 тақырып. Ақ қайың және бук тұқымдасының ағаш өсімдіктерінің морфологиялық және экологиялық ерекшеліктері.	2	1-6

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		7 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	Бүршіктердің, жапырақтардың, гүлдердің, жемістердің, ағаштың, тамыр жүйесінің тіршілік формаларын, құрылымдық ерекшеліктерін, орман түзудегі ролін, аталған отбасылардың экономикалық құндылығы мен өсімдіктер ауқымын зерттеу және сипаттау.		
9	9 тақырып. Тал Тұқымдасы (Salicaceae). Негізгі түрлердің сипаттамасы бойынша өсімдік түрлерін анықтау	2	1-6
10	10 тақырып. Қайың және Бук тұқымдасының ағаш өсімдіктері. Морфологиялық ерекшеліктерді зерттеу және өсімдік түрлерін Негізгі түрлердің сипаттамасы бойынша өсімдік түрлерін анықтау	2	1-6
11	11 тақырып. Түрдің ағаш өсімдіктері-қарағай , жаңғақ , бөріқарақат , әк және қасқыр тұқымдасы. Негізгі түрлердің сипаттамасы бойынша өсімдік түрлерін анықтау	2	1-6
12	12 тақырып. Қарлыған, Гортензия, Розацея және бұршақ тұқымдас түрлердің ағаш өсімдіктері. Негізгі түрлердің сипаттамасы бойынша өсімдік түрлерін анықтау	2	1-6
13	13 тақырып. Рут, үйеңкі, каштан тұқымдасының ағаш өсімдіктері. Негізгі түрлердің сипаттамасы бойынша өсімдік түрлерін анықтау	2	1-6
14	14 тақырып. Ағаш өсімдіктері сорғыш, Шырғанақ, итмұрын , олай, зәйтүн тұқымдасы. Негізгі түрлердің сипаттамасы бойынша өсімдік түрлерін анықтау	2	1-6
15	15 тақырып. "Дұрыс өсімдікті табыңыз" лабораториялық сабақтардың қорытындысы. Ұсынылған параметрлер бойынша зауытты анықтау	2	1-6
БАРЛЫҒЫ		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Өсімдіктердің фенологиялық формулаларын анықтау әдістемелері	Өсімдіктердің фенологиялық формулалары сипаттамалары.		2	15	1-6
Қазақстанның таулы орман аймақтарының қою	Қазақстанның таулы орман аймақтарының қысқалған қою		3	15	1-6



Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
қылқан жапырақты ормандарының негізгі орман сипаттамалары	жапырақты ормандарының негізгі орман жасаушыларының дендрологиялық сипаттамасы				
Ашық қылқан жапырақты ормандардың негізгі орман сипаттамалары	Ашық қылқан жапырақты ормандардың негізгі орман жасаушыларының дендрологиялық сипаттамасы		4	10	1-6
Ұсақ әртүрлі жапырақты ормандардың негізгі орманның дендрологиялық сипаттамалары	Ұсақ әртүрлі жапырақты ормандардың негізгі орман жасаушыларының дендрологиялық сипаттамасы		5	10	1-6
Негізгі жалпақ жапырақты ормандардың орман жасаушыларының дендрологиялық сипаттамасы.	Негізгі жалпақ жапырақты ормандардың орман жасаушыларының дендрологиялық сипаттамасы.		7	10	1-16
Орта Азияның ормандары мен бұталарының орман жасаушыларының дендрологиялық сипаттамасы.	Орта Азияның ормандары мен бұталарының орман жасаушыларының дендрологиялық сипаттамасы.		8	10	1-16
Жайылма ормандардың орман құраушыларының дендрологиялық сипаттамасы.	Жайылма ормандардың орман құраушыларының дендрологиялық сипаттамасы.		9	10	1-16
Қылқан жапырақты және жапырақты түрлердің маңызды экзотикасының дендрологиялық сипаттамасы (псевдотсуга Мензисі; тікенді шырша; монохроматикалық	Қылқан жапырақты және жапырақты түрлердің маңызды экзотикасының дендрологиялық сипаттамасы (псевдотсуга Мензисі; тікенді шырша; монохроматикалық шырша; Веймут		10	10	1-16

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		10 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Аралық бақылау 1					+										
Практикалық сабақ 9						+						+			
Аралық бақылау 2										+					+


3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, Р1 және Р2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	Практикалық сабақ 1	0-100
	Есептер	
	Ауызша сауалнама	
	Аралық бақылау 1	
2-ші рейтинг	Практикалық сабақ 9	0-100
	есептер	
	Ауызша сауалнама	
	Аралық бақылау 2	
Қорытынды бақылау	емтихан	0-100

3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Жұмыс түрі	90-100	70-89	50-69	0-49
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ауызша сауалнама	монологиялық сөйлеуді және сұрақтарға тез жауап беру қабілетін еркін меңгергендігін көрсетеді	сөйлеуді еркін меңгергенін көрсетеді, бірақ сонымен бірге мұғалімнің өз бетінше немесе шамалы түзетуімен	сөйлеуді жетік меңгермегендігін, презентацияның қисындылығы мен дәйектілігін көрсетеді, оны мұғалім түзеткен кезде ғана түзете	қанағаттанарлықсыз жауаптарды көрсетеді

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		11 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

		түзететін маңызды емес қателіктер жібереді	алады	
Практикалық сабақ жазбаша сауалнама	қажетті зерттеу әрекетін сақтай отырып жұмысты толық көлемде орындағанын көрсетеді	"5" бағасына қойылатын талаптарды орындады, бірақ 2-3 кемшіліктер жіберілді. Бір қателік немесе екіден көп емес кемшіліктер жіберілді, білім алушы оларды өз бетінше немесе аздаған көмекпен түзете алады	Жұмысты толығымен орындады, жұмыс көлемінің 50% - дан азы, жұмысты жүргізуде қателіктер болды	қанағаттанарлықсыз жауаптарды көрсетеді
Аралық бақылау, тест	90-100% дұрыс жауаптар	70-89% дұрыс жауаптар	50-69% дұрыс жауаптар	0-49% дұрыс жауаптар жоқ

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.


Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
А	4.0	95-100	Өте жақсы

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		12 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A-	3.67	90-94	Жақсы
B+	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0.5	25-49	
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

шығармашылық, даралық және креативтілік көрсете отырып, оқу процесіне белсенді қатысу;

аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар) ;
"пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша жұмысты уақтылы орындау және тапсыру;

себепті жағдаймен өткізіп алған аудиториялық сабақтарды құжатпен растау;

оқытушымен көрсетілген уақытта барлық жіберілген сабақтарды пысықтау;

сабаққа кешікпеу;

оқытушыға құрметпен қарау;

мінез-құлық мәдениетін сақтау.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ


5.1 Негізгі әдебиет

1. Кентбаев Е.Ж. Орман өсіруге арналған Қазақстанның ағаштары мен бұталары: оқулық/ Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А.. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 204 с. — ISBN 978-601-241-038-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67039.html> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Грюнталь Е.Ю. Дендрология : учебное пособие / Грюнталь Е.Ю., Щербинина А.А.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 246 с. — ISBN 978-5-4383-0035-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30204.html> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дегтярева, С. И. Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие / С. И. Дегтярева, В. Д. Дорофеева. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 136 с.

4. Петров, А. П. Введение в дендрологию: учебное пособие / А. П. Петров ; ФГБОУ ВО Уральский гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛУ, 2019. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142546>

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		13 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

5. Шабалина М.В., Кожобекова А.Ж., Борисова Ю.С. Дендрология: учебное пособие. ЖК «LP-Zhasulan». Алматы, 2019. – 224 с.

6. Чепик, Ф. А. Дендрология : учебное пособие / Ф. А. Чепик. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 68 с.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Рунова, Е. М. Дендрология. Основы латинских названий древесных растений / Е. М. Рунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с.

2. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии : учебное пособие / Л.К. Климович [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 с. — ISBN 978-985-503-565-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67644.html> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67644>

3. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с.

4. Булыгин Н. Е. Дендрология : учебник / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. -3-е изд. -М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. -528 с.: ил.

5. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология, Москва, АCADEMIA, 2006, 360 с.

6. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные : учебное пособие / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 92 с.

7. Сашенкова, С. А. Дендрология : методические указания / С. А. Сашенкова, А. И. Иванов. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 83 с.

8. Криворотов, С. Б. Основы дендрологии : учебное пособие / С. Б. Криворотов. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 88 с.

9. Паршина Е.И. Дендрология : учебно-методическое пособие / Е. И. Паршина ; Сыкт. лесн.ин-т. – Сыктывкар : СЛИ, 2013. – 168 с.

10. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

11. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.

12. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>